

Рекомендации родителям.
Лексическая тема :

З
И
М
А



Автор : Потеряева Валентина Леонидовна

1. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:

- Какое сейчас время года?

- Сейчас зима.

- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.

- На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири.

2. Предложите ребенку выполнить упражнение «До — между — после».

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

3. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

4. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.:

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) - белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) - белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) - твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

5. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

Снег — снежок.

Лед — ...

Зима — ...

Мороз — ...

Метель — ...

Солнце — ...

6. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

7. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

8. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

9. Попросите ребенка пересказать рассказ «Зима».

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким.

Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

Дети должны знать.

Существительные: зима, холод, ветер, снег, снежинка, снежок, снегопад, снеговик, лед, льдинка, сосулька, метель, вьюга, поземка, стужа, узор, наст, мороз, сугроб, оттепель, иней, крупа, хлопья, капель, санки, лыжи, коньки, каток, лыжня, снежная баба, шуба, дубленка, пуховик, валенки, варежки, рукавицы, шапка, декабрь, январь, февраль.

Прилагательные: холодный, морозный, снежный, блестящий, хрустящий, рассыпчатый, липкий, мокрый, белый, чистый, пушистый, ветренный, солнечный, узорный, трескучий, крепкий, прозрачный, ледяной, ледовый, легкий, зимний, искристый, жесткий.

Глаголы: пришла, идет, падает, кружится, замирает, покрывает, засыпает, метет, замерзает, воет, шумит, капает, блестит, рисует, летит, тает, выпадать, вьется, леденеет.

Дети должны уметь.

Подбирать признаки.

Снег - белый, пушистый, легкий, искристый, холодный...

Зима - холодная, суровая, морозная, ветреная...

Мороз..., лед..., метель..., снежинка...

Знать зимние месяцы.

Декабрь, январь, февраль.

Декабрь за ноябрем и перед январем.

Январь - ...

Февраль - ...

Заканчивать предложения.

Зимой люди ходят в...(шапках, шубах...).

Зима приносит...(снегопады, морозы...).

Вода замерзла на...(реках, озерах...).

Я люблю кататься зимой на...(санках, лыжах...).

Подбирать существительные.

Снежный - ком, городок, вихрь...

Снежная - баба, гора, пелена...

Морозный..., морозная..., морозное..., ледяная... .

Называть ласково.

Зима - зимушка, мороз - морозец, снег - снежок,
лед - ледок, сугроб - сугробик,

метель - метелица...