



Рассмотрен на заседании педагогического
совета Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
города Бузулука «Детский сад № 20
комбинированного вида»
Протокол № 3 от 18.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 20 комбинированного вида» за 2022 год



Содержание

| № | Наименование раздела | Стр. |
|----------|---|-------------|
| I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 6 |
| 1.3. | Оценка организации учебного процесса | 9 |
| 1.4. | Оценка качества кадрового обеспечения | 14 |
| 1.5. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 15 |
| 1.6. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 17 |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы | 17 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 20 |

І. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 20 комбинированного вида» (далее - ДОО) функционирует с 28 марта 2001 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес Учреждения: 461040, г. Бузулук, Оренбургская область, ул. 7 «А» микрорайон, дом 19 «Б».

Фактический адрес Учреждения: 461040, г. Бузулук, Оренбургская область, ул. 7 «А» микрорайон, дом 19 «Б».

Телефон: 8 (35342) 5-42-04; 8 (35342) 5-96-48.

Электронная почта Учреждения: dou.20.buz@yandex.ru Сайт: <http://mdobu2020.ucoz.net/>

Учредителем ДОО и собственником имущества является муниципальное образование города Бузулука. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1 линия, д.26, тел.8(35342) 35-333.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности *СЕРИЯ 56Л01*

№0003305 регистрационный номер 1606-17 от 03.03.2015г. и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности *регистрационный номер ЛО-56-01-002859 от 14.01.2021г.*

1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность ДОО регламентируется локальными нормативными актами, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения разработанными и утвержденными в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад №20» осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таблица 1

Структура
МДОБУ «Детский сад № 20» на 30.12.2022г.

| Направленность групп | Наименование групп | Количество групп |
|--------------------------------|---|------------------|
| Общеразвивающая направленность | Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет | 2 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 2 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | 4-5 лет | |
| Комбинированная направленность | Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет | 2 |
| | Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет | 2 |

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на русском языке. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена следующие парциальной образовательной программой:

⇐ Парциальная образовательная программа «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей» дополняет ОО «Познавательное развитие», рассчитана на детей от 5 до 7 лет.

Адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана с учетом их индивидуальных возможностей детей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МДОБУ «Детский сад №20» является обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2022 учебном году наблюдалась тенденция к расширению дополнительных образовательных услуг, организованных с учетом интересов, способностей детей, запросов родителей. Наиболее востребованы направленности: физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной. Разработаны и утверждены программы по каждому направлению дополнительной образовательной услуги. Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в

нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №20».

Оценка: Образовательная деятельность в ДОО организована на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно-образовательный процесс.

Перспектива на 2023 год: продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования. Использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, способствующие их успешному развитию, соответствующие их возрастными индивидуальным особенностям, открывающие равные возможности перед поступлением в школу.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в учреждении в прошедшем учебном году были:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Основной целью первичной профсоюзной организации ДОО является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные акты различного характера. Для информирования членов профсоюза о деятельности профкома, вышестоящих профорганов оформлен профсоюзный уголок, на официальном сайте детского сада создана профсоюзная страничка.

Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада

осуществляет заведующий ДОО. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление ДОО находится в режиме развития.

Общее собрание работников ДОО за текущий год:

- ⇐ принимал новые локальные акты;
- ⇐ рассматривала вопрос об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- ⇐ рассматривало отчет о результатах самообследования;
- ⇐ вопросы по соблюдению трудового законодательства;
- ⇐ профилактике травматизма воспитанников и сотрудников;
- ⇐ и др.

Все рассмотренные на общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления ДОО и активизации участия работников ДОО в системе управления.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2022 году в соответствии с годовым планом работы ДОО, с учетом актуальных проблем на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- ⇐ профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;
- ⇐ морально-этическое воспитание дошкольников в различных видах детской деятельности и специально созданных ситуациях;
- ⇐ итоги работы в 2021-2022 учебном году;
- ⇐ повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- ⇐ особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей;
- ⇐ и др.

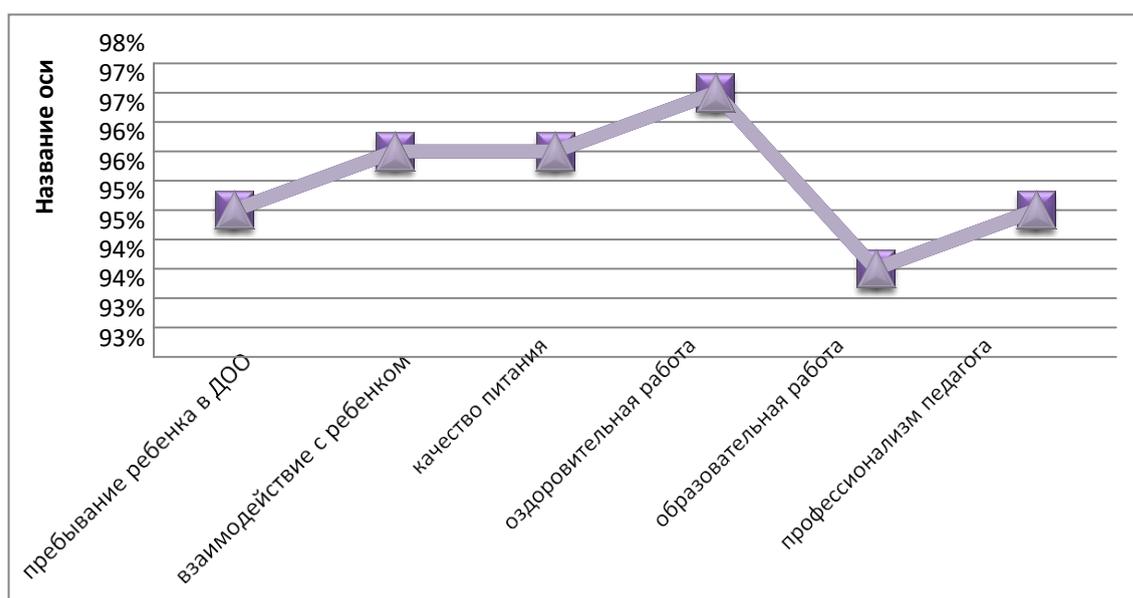
С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: групповые собрания, консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе. Информация на сайте ДОО систематически пополняется педагогами и специалистами. Источником официальной информации о деятельности организации стал не только сайт, но и его паблик в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация такой страницы и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю

подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте», адрес <https://vk.com/club216843053>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления. Используются другие традиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями, что в целом положительно влияет на развитие системы дошкольного образования, в частности, на удовлетворенность родителей результатами взаимодействия и партнерских взаимоотношений с педагогами и специалистами детского сада.

На основе анализа результатов анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, образовательные услуги.

Рисунок 1.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022 год



Таким образом, средний уровень удовлетворенности родителей работой ДОО в 2022 году составил - 96%.

Оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности ДОО, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОО. В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Перспектива на 2023 год: планируется дальнейшее вовлечение родителей и

педагогических работников в процесс управления МДОБУ «Детский сад № 20» через использование различных форм сотрудничества.

1.3. Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В календарном учебном графике МДОБУ «Детский сад №20» отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня и включает в себя прогулку, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельности; сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные игры; дежурство по столовой, на занятиях; развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы и др.

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом МДОБУ «Детский сад № 20» вы можете ознакомиться на сайте организации <http://mdobu2020.ucoz.net/>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объема, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана (пункт 2.10. ФГОС);
- отражение специфики Организации;
- учет видовой принадлежности – «Детский сад № 20» - детский сад комбинированного вида;
- учет особенностей возрастной структуры.

В МДОБУ «Детский сад №20» построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Главная особенность организации образовательной деятельности с детьми старшего возраста - это уход от чисто учебной деятельности, повышение статуса игры, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, учитель-логопед.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей в социальной сети «ВКонтакте», сайте МДОБУ «Детский сад №20» и в иных педагогических порталах.

Образовательный процесс в ДОО строится при взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников, цель которого обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности всех ее членов в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей, а так же установление партнерских отношений в реализации воспитательно – образовательного процесса. Используются разнообразные формы взаимодействия:

⇐ индивидуальная работа с родителями: индивидуальные рекомендации, консультация, неформальные беседы посещение занятий, ежедневные непосредственные контакты;

⇐ коллективная работа родительские собрания, встречи, круглые столы, всеобучи, дни открытых дверей, проектная деятельность, праздники, спортивные соревнования, музыкально – художественные гостиные, досуговые мероприятия;

⇐ информационно – наглядные формы: памятки; ширмы - раскладушки; информационные стенды;

⇐ тематические выставки; фотоколлажи и др.

В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОО, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках ДОО. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Таблица 2.

| Название мероприятия, год | Воспитанники | Руководитель | Результат |
|---------------------------|--------------|--------------|-----------|
| МДОБУ «Детский сад № 20» | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете 2022/2023», 2022г. Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Загадочный Новый год», 2022г. | Барахтянский Роман | Шумилина Н.Н. | Лауреат (3место) Диплом победителя |
| Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете 2022/2023», 2022г. | Климова Ольга | Крикунова О.В. | Лауреат (3место) |
| Международный конкурс «Авторская песня», 2022г. | Галямов Александр | Самигуллина Э.Г. | Диплом победителя 1 место |
| Международный творческий конкурс детского и юношеского творчества «Зоологическая галерея, посвященном дню защиты животных, 2022г. | Горбунова Мария | Самигуллина Э.Г. | Диплом I степени |
| Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете 2022/2023», 2022г. Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-всезнайка», 2022г. | Аверьянова Полина | Крикунова О.В. | Лауреат (3место) Диплом III степени |
| Международный творческий конкурс «Родная земля» 2021/2022, 2022г. | Лемаев Михаил | Крикунова О.В. | Диплом победителя |
| Международный творческий конкурс «Родная земля» 2021/2022, 2022г. | Воронина Алиса | Шумилина Н.Н. | Диплом победителя |
| Международный конкурс рисунков и поделок «Чудо-снежинки», 2022г. | Миронченко Дарья | Крайнова Т.А. | Диплом I место |
| Международная олимпиада «Глобус», 2022г. Международный творческий конкурс «Мой большой огород», 2022г. | Макарова Аксинья Оганесян Грач Альменева Альфина Давыдов Тимофей Меркулова Надежда | Шумилина Н.Н. Самигуллина Э.Г. | Диплом Призера II место Диплом победителя I место Диплом II место Диплом победителя |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Региональный конкурс «Изумрудный город», 2022г. | Калугин Богдан, Колесникова Виктория | Крикунова О.В. | Диплом I место |
| Региональный конкурс «Изумрудный город», 2022г. | Дребнева Таисия | Крикунова О.В. | Победитель (2 место) |
| Городской конкурс чтецов «Про все на свете, посвященном 135-летнему юбилею С.Я. Маршака, 2022г. | Горохова София Леонтьева Екатерина Абасов Саша Гончар Вероника | Осинская А.С. Крайнова Т.А. | Дипломы участник ов |
| Городской конкурс чтецов «Про все на свете, посвященном 135-летнему юбилею С.Я.Маршака, 2022г. | Щелькалина Алена | Крайнова Т.А. | Победитель (2 место) |
| Городской конкурс чтецов «Про все на свете, посвященном 140- летнему юбилею Корнея Ивановича Чуковского, 2022г. | Абасов Саша | Крайнова Т.А. | Победитель (2 место) |
| Городской новогодний конкурс телеканала «СТВ Бузулук», 2022г. | Дети подготовительной группы №1 | Осинская А.С. | Благодар ственное письмо |
| Городской конкурс экологических рисунков «Заповедные уголки родного края», 2022г. | Федоренко Полина | Осинская А.С. | Диплом II степени |
| Всероссийский краеведческий конкурс «В путешествие по родной земле отправляясь...», 2022г. | Сундетова Айдана | Самигуллина Э.Г. | Победитель (2 место) |
| Всероссийская познавательная викторина, посвященная символу 2023года «Про кроликов и зайцев», 2022г. | Коробова Вероника | Шумилина Н.Н | Победитель (1 место) |
| IV Всероссийский конкурс «Ты - гений», 2022г. | Сучкова Мария | Самигуллина Э.Г. | Победите ль Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Умняшкино», 2022г. | Седов Владимир | Крикунова О.В. | Победите ль Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи патриотической направленности «Я патриот», 2022г. | Шакенов Булат | Крикунова О.В. | Победите ль (2место) |
| Всероссийский конкурс для педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Этот загадочный Новый год», 2022г. | Старшая группа №1 | Крайнова Т.А. | Диплом победите лей |

| | | | |
|--|-------------------|------------------|-------------------|
| Всероссийский конкурс «Пасха православная», 2022г. | Полевечко Анна | Осинская А.С. | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Пасха православная», 2022г. | Васькин Никита | Осинская А.С. | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Дружба дорожке всего» , 2022г. | Близнец Матвей | Шумилина Н.Н | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Мое рукоделие», 2022г. | Каркмазова Айназа | Самигуллина Э.Г. | Диплом I степени |
| Всероссийская познавательная викторина, посвященная символу 2023года «Про кроликов и зайцев», 2022г. | Меркулова Надежда | Меркулова Л.Н. | Диплом I степени |

Оценка: оценка организации учебного процесса на достаточном уровне. Учебный процесс в 2022 году построен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Перспектива на 2023 год: планируется дальнейшая работа, способствующая положительному стабильному результату освоения и реализации учебного процесса. А также создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников ДОО по штатному расписанию в 2022 году составляло 43,45 единицы, фактическое количество – 39 человека, в том числе педагогических кадров – 19.

Рисунок 2.

Распределение педагогически работников по уровню образования

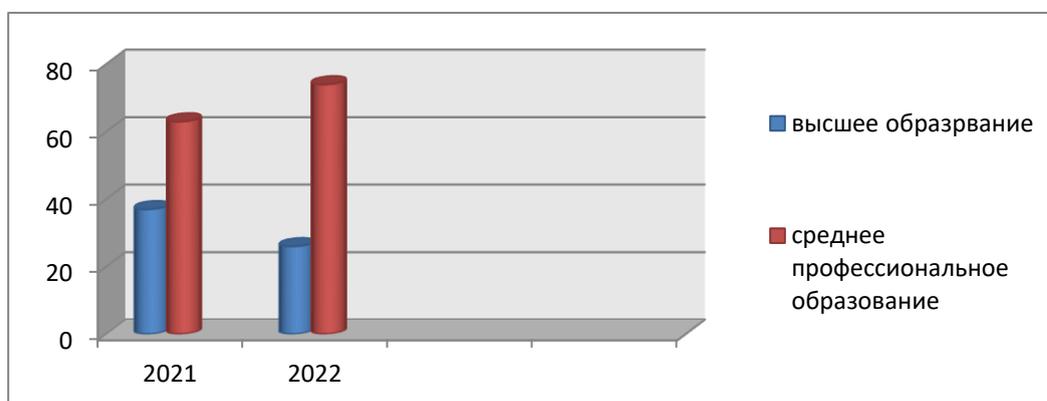


Таблица 3.

Распределение педагогически работников по квалификационной категории

| Квалификационная категория | Количество / % | |
|-----------------------------------|----------------|--------|
| | 2021г. | 2022г. |
| Высшая | 3/19% | 2/11% |
| Первая | 13/81% | 12/63% |
| Соответствие занимаемой должности | 0/0 | 0/0 |
| Без категории | 0/0 | 5/26% |

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о достаточном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют педагогическое образование. За прошедший год были аттестованы: 2 педагога на первую категорию. Кадровый состав обновился, в коллектив пришли пять педагогов: из них 2 молодых специалиста, 3 – начали работу в ДОО в 2022 году. Планируется аттестация в следующем учебном году пришедших специалистов.

В прошедшем году 19 педагогов (100 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось также через:

- дистанционное обучение;
- посещение педагогами ГМО города;
- работу по самообразованию;
- подготовку к участию в проведении мероприятий дошкольного учреждения;
- взаимопосещения.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Коллектив дошкольной образовательной организации целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Текучесть кадров относительно небольшая, во многом определена наличием благоприятных условий для педагогической деятельности.

Перспектива на 2023 год: Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную

организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие).

В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Вся литература и методические пособия классифицированы, имеется библиографический каталог. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. В каждой группе и методическом кабинете дошкольного учреждения созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы, пособия и картотеки, необходимые для осуществления образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по парциальной программе «Приключения кота Белобока или экономика для малышей»

Педагоги публикуют свои статьи и конспекты занятий на образовательных порталах в сети Интернет.

Анализ методической деятельности ДОО показал, что методическая работа направлена на систему оказания помощи каждому педагогу на основе анализа проблемы и подбора различных форм и методов работы.

Оценка показала, что учебно-методического обеспечение – хорошее. Учебно-методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, разработанные в ДОО, активизации инновационного потенциала педагогов, мотивировала на поиск собственных эффективных методов и приемов, стимулировала личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2023 год: Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОО, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Согласно п.2 б.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно - наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Программа обеспечена учебно-методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В МДОБУ «Детский сад №20» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека ДОО оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, электронным и цифровым ресурсам. Библиотека оснащена компьютером, цветным принтером. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду для каждого сотрудника.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями, методической литературой, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека. В ДОО осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде: журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», журнал «Справочник старшего воспитателя»

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Оценка: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Перспектива на 2023 год: Для обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования с ФГОС ДО, необходимо продолжить пополнение методическими изданиями, электронными учебными изданиями, оформить подписку на периодические издания.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение, созданные МДОБУ «Детский сад № 20» обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. ДОО размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и

естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется: система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация, «Тревожная кнопка».

Состояние материально-технической базы

Таблица
5

| Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов | Характеристика оснащения объектов |
|--|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. В 2022 году был проведен капитальный ремонт крыши ДОО. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | <p>В детском саду в 9 групповых комнат и во все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. В 2022 году во всех группах полностью заменены оконные блоки на пластиковые.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> |
| Спортивный зал | Состояние удовлетворительное | <p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p> |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | <p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, Учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | <p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются демонстрационные и раздаточные материалы, видеотека, библиотечный фонд.</p> |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | <p>Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.</p> |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | <p>Медицинский кабинет находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.</p> |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | <p>На территории оборудовано 9 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с СанПин.</p> |

| | | |
|------------------------|------------------------------|---|
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Физкультурная площадка имеет грунтовое, уплотненное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Логопедический кабинет | Состояние удовлетворительное | Достаточно оснащен необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-речевой работы. |
| Сенсорная комната | Состояние удовлетворительное | Достаточно оснащены необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-развивающей работы. |

Оценка: состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

Перспектива на 2023 год: Остается актуальным на данный момент обновление оборудования на прогулочных участках второй младшей группы №1 и первой младшей группы №2.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации МДОБУ «Детский сад № 20», подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 241 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 241 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 199 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 241 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 человек/ 8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 20 человек/ 100% |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/26% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/26% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/74% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек /74% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 |
| 1.8.2 | Первая | 12 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека /21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека /21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек /26% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек /100% |
| | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19 человек / 241 человек |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 100 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 20» за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности ДОО:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 241 человек, по сравнению с 2021г. уменьшилась на 16 детей. Муниципальное задание соответствует данному показателю и обеспечивается его выполнение.

Штат педагогических работников укомплектован не полностью, имеется вакансия педагога-психолога.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 26% меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 74 %.

В 2022году 14 педагогов имели квалификационную категорию. Численность педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации, составляет 63% и 11% педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Это связано с изменением кадрового состава.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет изменился, стало меньше из-за изменения кадрового состава.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составило 100%.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об уровне кадрового обеспечения: 100% педагогов имеют педагогическое образование. За прошедший учебный год были аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию, 3 педагога начали обучение в высших учебных заведениях.

В связи с тем, что с каждым годом в группы комбинированной направленности поступают дети тяжелыми нарушениями речи учителю-логопеду необходимо в 2022-2023 учебном году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, консультативный пункт, целью которого является оказание профессиональной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 7 лет, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в ДОО имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в дошкольной образовательной организации имеются прогулочные участки, физкультурная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, качество кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 20 комбинированного вида», **наметились пути дальнейшего развития ДОО:**

⇐ планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ «Детский сад №20» через использование различных форм сотрудничества;

⇐ расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города, библиотекой, музеем, кинотеатром и т.д.;

⇐ продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы;

⇐ коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями (федеральной образовательной программой);

⇐ коррекция Программы развития ДОО в соответствии с обновленной ОПДО;

⇐ обновление оборудования на прогулочных площадках второй младшей

группы №1 и первой младшей группы №2;

⇐ повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, смотрах;

⇐ с целью оказания психолого-педагогической поддержки начинающих педагогов организовать в ДОО деятельность педагогов–наставников;

⇐ повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.

18.04.2023г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 20» _____ / А.В. Шестакова